

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»
Чесменского района Челябинской области



Классный час в 5 классах
«Права, обязанности и ответственность
обучающихся»

Классный руководитель:
Шестова Анна Олеговна

2018 г.

Цели:

- Закрепить и активизировать знания о «Декларации прав человека», «Конвенции прав ребенка», через наглядный материал.
- Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни, через театрализацию и комментирование сценок.
- Воспитывать умение защищать свои права и правильно выходить из конфликтных ситуаций, через анкетирование.

Ход мероприятия

Сл.1 Сегодня мы поговорим о правах, обязанностях и ответственности детей.

Знаете ли вы, какие основные документы защищают права ребенка?

Сл.2 (Конституция страны, Конвенция прав ребенка, Декларация прав ребенка).

- **Конституция** – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической системы данной страны.
- **Декларация прав ребенка** – включает основные принципы обеспечения защиты и благосостояния детей.
- **Конвенция о правах ребенка** – международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, оказание других услуг детям.

Но для школьников существует и другой документ, который должны соблюдать как взрослые, так и дети. Как он называется? (устав школы)

- **Устав школы** – права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, обучающихся, их родителей, педагогов).

ПРАВА

Внимательно посмотрите и ответьте, какие **права были нарушены** у персонажей сказок и кем? **Сл.3**

- «Золушка» - право на отдых,
- «Буратино» - право на жизнь.

- «Волк и семеро козлят» - неприкосновенность в жилье.
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - право на защиту от посягательств на личную жизнь.
- «По щучьему велению» - право на неприкосновенность личности.

ОБЯЗАННОСТЬ

Каждый школьник должен уважать всех работников школы.

Каждый ученик обязан здороваться со старшими.

Ребёнок должен уважать труд взрослых. Это касается не только педагогов, но и сторожа, уборщицы и т. д.

Ученик должен соблюдать школьный режим.

Школьник обязан добросовестно учиться, осваивая знания и навыки. Если ребёнок отсутствовал в школе, он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или записку от родителей (опекунов).

Каждый школьник обязан выполнять все требования директора, учителя или других взрослых, если это касается Устава школы.

Ученик обязан придерживаться всех гигиенических норм: быть чистым, опрятным и одетым по правилам школы.

Каждый ребёнок должен соблюдать правила техники безопасности. Если ученик обнаружил на территории школы подозрительную личность или брошенную сумку, он обязан сразу же оповестить об этом администрацию школы.

Ребёнок должен поддерживать порядок, чистоту как в здании школы, так и на её территории.

Если ученику срочно нужно уйти с уроков, он обязан заранее принести записку от родителей классному руководителю.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершение поступков. Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны. На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет. Законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы.

«Ложный вызов».

Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации. Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья Уголовного Кодекса, предусматривающая конкретное наказание.

«Нанесение побоев».

К ученику подходит другой ученик и условно бьет его учебником по голове. Мальчик падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи. Начинается драка.

Обычная драка вполне может быть рассмотрена как статья 116 Уголовного кодекса – побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом, или принудительными работами, или арестом до трех лет.

«Порча чужого имущества».

- Дай телефон, музыку послушаю, а то скукотища!

- Не дам, скоро батарея разрядится, а мне мама должна позвонить.

- Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет!

Отбирает и выбрасывает телефон.

Вред причинен не только гражданину, но и его имуществу, а это - статья 167 Уголовного Кодекса – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом или лишением свободы сроком до пяти лет.

Причинение вреда бывает и неумышленное («Я нечаянно!»), но это статья 168 Уголовного кодекса, наказывается штрафом или лишением свободы до двух лет.

Анкета.

Ответы: А) – 5 баллов;

Б) – 3 балла;

В) – 0 баллов.

Если вы набрали:

от 15 до 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут вам гордиться.

от 10 до 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Менее 10 баллов – возьмите себя в руки и усиленно работайте над собой.

Анкета.

- **Тебе поручили оформить плакат к празднику. Ты:**
 - А) отложишь все свои дела и займешься оформлением
 - Б) займешься, когда будет свободное время
 - В) попросишь другого ученика сделать плакат
- **Ты сидишь в автобусе, заходит старушка. Твои действия:**
 - А) уступишь место
 - Б) попросишь соседа, чтобы он уступил место
 - В) отвернешься и будешь смотреть в окно
- **Ты видишь, как бьют твоего одноклассника. Ты:**
 - А) постарайся защитить
 - Б) попросишь вмешаться прохожих
 - В) пройдеши мимо
- **Ты нашел кошелек с деньгами. Твои действия:**
 - А) постарайся вернуть кошелек владельцу
 - Б) передашь его взрослому
 - В) возьмешь его себе

Анкета.

- **Тебе поручили оформить плакат к празднику. Ты:**
 - А) отложишь все свои дела и займешься оформлением
 - Б) займешься, когда будет свободное время
 - В) попросишь другого ученика сделать плакат
- **Ты сидишь в автобусе, заходит старушка. Твои действия:**
 - А) уступишь место
 - Б) попросишь соседа, чтобы он уступил место
 - В) отвернешься и будешь смотреть в окно
- **Ты видишь, как бьют твоего одноклассника. Ты:**
 - А) постарайся защитить
 - Б) попросишь вмешаться прохожих
 - В) пройдеши мимо
- **Ты нашел кошелек с деньгами. Твои действия:**
 - А) постарайся вернуть кошелек владельцу
 - Б) передашь его взрослому
 - В) возьмешь его себе



